**Аннотация**

К рабочей программе по коррекционно-развивающим занятиям «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1 класса (ФГОС ОО УО(ИН), вариант 1)

Рабочая программа по коррекционно-развивающим занятиям «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена в соответствии с:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273-Ф от 29.12.2012.
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
* Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
* Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации, вариант 1.
* Учебным планом образовательной организации.

Общие цели коррекционных занятий - индивидуальная коррекция познавательной сферы детей, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала.

Цели и задачи развивающего коррекционного курса:

 1. Коррекция познавательных процессов

- развивать, тренировать и корригировать познавательные процессы у детей (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь),

- стимулировать интерес к учебной и игровой деятельности,

- формировать позитивную мотивацию учебной деятельности.

 2. Развитие произвольного поведения, самоконтроля, волевых проявлений

- обучать реализации накопленной энергии в подвижных играх с правилами,

- целенаправленно и систематически регулировать физическое состояние детей, направляя внутреннюю энергию и реализуя скопившуюся энергию на достижение определенной, заранее поставленной цели,

- обучение детей качественному выполнению команды, доведению начатого дела до конца с высокими показателями,

- учить ставить цель, действовать по плану для превращения бесцельной подвижности в целенаправленную активность, пока она не станет привычной.

 3.Социально-психологическая адаптация детей

- научить изменять свое поведение, согласно условиям жизнедеятельности,

- научить организовывать совместную игровую и учебную деятельность,

- научить нормам межличностных коммуникаций со сверстниками и взрослыми.

 Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса.

 Рабочая программа коррекционно-развивающим занятиям «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» представляет собой целостный документ, включающий три раздела: ***пояснительную записку***; ***основное содержание***; ***требования*** к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа включает в себя:

-Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

-Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

-Планируемые результаты освоения учебного предмета, (личностные, регулятивные и познавательные базовые учебные действия).

-Содержание учебного предмета, курса.

-Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год для обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.