**Аннотация**

**к рабочей программе коррекционного курса:**

**сенсорное развитие**

**ФГОС ОО** **УО(ИН) 3-а класса ( вариант 2)**

*Федеральные документы:*

1. «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 29 декабря 2012 года.

2. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).

3. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.).

4. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ .

5. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599.

*Ведомственные документы:*

1. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.

2. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6)

3. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 10

4. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Приказ 25.06.2015 № 283-Д «Об утверждении порядка организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Свердловской области».

6. Приказ Мин просвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Программа составлена на основе:*

а) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2-е издание, Москва "Просвещение" 2005 г.;

б) Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Новоселова Н. А., Шлыкова А. А. - Екатеринбург: Центр "Учебная книга", 2004 г.

 г) Учебного плана ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат».

д) АООП, вариант 2 ГБОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат».

 Программа учитывает сенсорно-моторные, познавательные и речевые нарушения обучающегося выраженные в низком уровне развития эмоционально-волевой сферы деятельности, внимания, мышления, восприятия, памяти, статической моторной функции и направлена на достижение следующих **целей:**

 **-** развитие личности средствами изучаемых предметов;

 - умение использовать полученные знания в повседневной жизни;

 - коррекция, направленная на развитие внимания, мышления, восприятия, памяти, вербальной и невербальной речи.

**Задачи:**

 - расширение, углубление, совершенствование предметных результатов при изучении учебных предметов и личностных результатов на основе базовых национальных ценностей и концепции духовно-нравственного воспитания;

 - формирование здорового и безопасного образа жизни обучающегося;

 - социальная адаптация;

 - выявление творческих способностей через урочную и внеурочную деятельность;

 - взаимодействие с семьей.

В 2023-2024 году регулярно проводить тематические экскурсии в рамках учебных предметов: речь и альтернативная коммуникация, ИЗО, Окружающий природный мир.

**Годовой учебный план:**

| Коррекционный курс: сенсорное развитие | 68 часов |
| --- | --- |