

## **Рекомендации**

### **по проведению логопедических упражнений дома**

При выполнении логопедических упражнений дома следует соблюдать ряд условий:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно **ежедневно**, чтобы вырабатываемые у ребенка навыки закреплялись. Выполнять упражнения желательно 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Во время выполнения гимнастики ребенок должен хорошо **видеть лицо взрослого**, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

3. Необходимо эмоционально настроить ребенка на занятие. Нельзя принуждать ребенка заниматься, лучше **предложите поиграть** с язычком. Для красочного и забавного оформления игры можно использовать картинки, игрушки, сказочных героев. Включайте в игру элемент соревнования, а за успешное его выполнение - награда.

4. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

5. Взрослый показывает выполнение упражнения. Инструкция к упражнению должна быть короткой и понятной ребенку:

- ✓ улыбнись;
- ✓ покажи зубы;
- ✓ приоткрой рот;
- ✓ положи широкий язык на нижнюю губу и удержи.

6. Каждое упражнение выполняется по 5-10 раз.

7. Удерживать артикуляционную позу в одном положении по 5-10 секунд.

8. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

9. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.

10. Артикуляционные движения выполнять медленно, неторопливо, но постепенно увеличивать темп, следя за **качеством движений** выполняемых ребенком и обращать внимание:

- ✓ на объем движения;
- ✓ точность;
- ✓ удержание ее
- ✓ на переключаемость с одного движения на другое.

11. В любом упражнении **все движения органов** артикуляционного аппарата осуществляются последовательно, **с паузами перед каждым новым движением** (например: «Часики» - отведение кончика языка к углам рта вправо-влево и в каждом из уголков рта язык надо немного удерживать), чтобы взрослый мог контролировать качество движения, а ребенок - ощущать, осознавать, контролировать и **запоминать свои действия**.

12. Возможно и желательно выполнение артикуляционной гимнастики под счет, под музыку, с хлопками и т.д.

13. Каждому упражнению в соответствии с выполняемым действием дается название (например: движения широкого кончика языка к верхним и нижним зубам или губам - «Качели»), к нему подбирается картинка-образ. Картинка служит ребенку образцом для подражания какому-либо предмету или его движениям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики. А, чтобы от одного и того же движения ребенок не устал повторять длительное время, одному этому упражнению можно придумать несколько названий, например, упражнение «Трубочка» - «хоботок», «дудочка», «труба», ...)

14. Занятия обязательно проводить в игровой форме, привлекать любимые игрушки, рассказывать сказки и веселые истории про «непослушный», «озорной» язычок или про язык - «путешественник». Придумывать свои игры, перестраиваться на ходу, подхватывать идеи ребенка, следить, чтобы он не заскучал. Результат Ваших занятий во многом будет зависеть от того, сможете ли Вы превратить утомительную, однообразную, тяжелую работу в увлекательную игру.

15. Важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка. Нельзя говорить ему, что он делает упражнение неверно, - это может привести к отказу выполнять движение. Лучше подбодрить («Ничего, твой язычок обязательно научится подниматься вверх»), покажите ребенку его достижения («Видишь, язык уже научился быть широким»).

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: «Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем».

**Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все у вас получится.**

*Подготовила учитель-логопед Сергеева Т.*