

## **Логопедические игры и упражнения, которые легко делать дома**

Уважаемые родители, часто у Вас возникает вопрос – когда заниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени и сил. Еще, очень трудным моментом является то, что ребенка нужно заинтересовать. Это задача очень не простая. Ведь усадить даже школьника, а особенно непосед из начальных классов, трудно. Особенно в период каникул или долгого пребывания дома, когда нужно отдыхать "на полную катушку".

А может быть и не обязательно усаживать? Ведь можно заниматься с ребенком, когда он играет в своем шалашике или прыгает по дивану. Занятия должны проходить в игровой форме. Тогда и Вам легче будет, и ребенок материал усвоит без истерик и капризов.

А еще совсем не секрет, что большую часть времени, мы проводим на кухне. Это время можно провести с пользой, для общения с ребенком и развития его речи. В это время можно выполнить целый ряд упражнений, поиграть в огромное количество игр. Причем совсем не нужно обустраивать специальное место для занятий. Например, вы заняты на кухне приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас, и сам того не замечая интенсивно занимается.

Итак, играя можно выполнить большое количество упражнений:

### **1. Для обогащения словарного запаса ребенка.**

**«Давай искать на кухне слова».**

Какие слова можно вынуть из Кухонного шкафа?

Винегрета?

Холодильника?

Духовки? и т.д.

**«Угощаю».**

Нужно вспомнить вместе с ребенком "вкусные" слова и друг друга угостить.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите.

Можно поиграть в сладкие, кислые, соленые, горькие слова.

**"Доскажи словечко».**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее:

Ворона каркает, а воробей . . .

Сова летает, а заяц . . .

У коровы теленок, а у лошади . . .

Сахар сладкий, а лимон . . .

Можно использовать веселые стихи:

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит)

На ветке не птичка —  
Зверек-невеличка.  
Мех теплый, как грелка.  
Кто же это?... (Белка)

### **"Угадываем на вкус"**

В ход идут овощи, фрукты, сладости.

#### **"Скажи, как я».**

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (повторять) их так же. Нужно стремиться научить ребенка говорить громко, тихо, шепотом.

Необходимо следить за тем, чтобы малыш произносил слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости.

## **2 . Для развития грамматического строя.**

### **«Приготовим сок».**

Предлагаем ребенку назвать из чего сделан апельсиновый сок – из апельсина.

И наоборот – из яблок сок (яблочный). Из груш, из слив, моркови, лимона.

#### **«Один и много».**

Взрослый называет один предмет, а ребенок много. А потом наоборот. Можно использовать существительные, прилагательные, глаголы. Перечислять можно разные предметы, в зависимости от того, где Вы сейчас находитесь: на кухне или в детской комнате.

Например:

Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол – столы;

Дом – дома, Пеналы — пенал, Сильный — сильные;

Листья — лист, Торты — торт, Идут – идёт.

#### **«Волшебные очки».**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, желтым, синим и т.д.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красный мяч, красные сапоги, красное платье, красный нос. Красное окно, красная рука и прочие.

#### **«Я внимательный».**

Будем называть предметы (дома или на улице), которые видим, а еще обязательно укажем – какие они. Например: Вот стол. Он деревянный. Вот кошка – она пушистая. Вот окно – оно большое. Вот забор – он красный. Вот солнце – оно желтое.

#### **Слушаем звуки.**

Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в раковину, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай что стучит» с малышом.

## **3. Ну и конечно же все, что находится на кухне, прекрасно подойдет для развития мелкой моторики рук.**

**Играем с крупами.** Все детки любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Мы для игры использовали с ребенком тарелки разных цветов. Насыпали фасоль в них, считали – в какой больше всего, в какой меньше всего. Посадили разных животных возле каждой тарелки, причем

подбирали их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками. Для ребят постарше смешайте несколько круп – поиграйте в «золушку» – отберите одну крупу от другой. Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из песка, определить, что ему попало в руки.

**Макароны** – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок и нанизывайте их. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

**Играем с крышечками.** Полезно для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, кастрюльки разного размера. Снимите с них крышечки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышечку.

**Ежик.** Возьмите яблоко, дайте ребенку зубочистки, пусть их втыкает в яблоко. Получится ежик. Полезно и для мелкой моторики и для развития фантазии малыша. Однако будьте внимательны: маленьким деткам лучше не давать острые зубочистки или делать под присмотром взрослых.

**Играем с кастрюлями.**

Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Спрячьте в одну из них какой-либо предмет (например, ложку или игрушку). Дайте малышу крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть малыш перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

**Волшебная скорлупа.**

Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

**Увлекательными могут быть игры с соленым тестом.**

Поделки из него хранятся долго, ими даже можно играть.

Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла – все перемешать, чуть подогреть и получите мягких комков. Лепите на здоровье!

**Игры с водой.** Поставьте перед ребенком две тарелочки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышечки. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Моем посуду. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

Учитель-логопед ТПМПК

ГБОУ «Центр «Дар»

Дзбановская Н.А.

Использованы материалы сайта: [logoportal.ru](http://logoportal.ru)

Литература: Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М., 2011.